

er



- Sumar y restar con facilidad hasta 10.
 - Contar desde cualquier número hasta 120.
 - Leer y escribir numerales que representen un grupo de objetos.
Comprender que 10 unidades forman un grupo de "diez".
 - Comprender que en una cantidad de dos cifras, el dígito decimal es la cantidad de decenas y el dígito de unidad es la cantidad de unidades.
 - Comparar dos números de dos cifras (41

- Resuelven problemas verbales de suma y resta con números hasta 20.
- Entienden el signo de igual cuando escriben ecuaciones para representar un problema de suma o resta.
- Leen, escriben y cuentan desde cualquier número hasta 120.
- Expanden su entendimiento del valor posicional hasta las decenas y unidades y lo aplican cuando comparan números de dos cifras.
- Miden, comparan y ordenan objetos por su longitud.
- Organizan, representan e interpretan datos hasta tres categorías.
- Nombran figuras geométricas y dividen círculos y rectángulos en 2 o 4 partes iguales.

- Junto l de los9520(w)3TjE-4(ce)3.18tjEMC /LBdy ₹1 1 Tf15.96 -0 05m!1 1 TrdI3 Tcl3Tj1.9(s9520(wf15.963 05m!d9(s9520(wbTJ0.0

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

Enlaces a los Estándares Comunes Estatales (CCS), incluyendo videos de los estándares de la práctica matemática.

<http://www.pta.org/446.htm>

Guías de Padres que incluyen temas claves que los niños deben aprender en matemáticas en cada grado.

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

Volantes informativos que brindan información general de los CCS de matemáticas

Folletos de padres sobre la transición a los CCS

Enlaces a

Enlaces a

