

!

"# \$ % & ! ' () * % ! + , % # % - ! . # / -) 0 - 1 * 2 !) 3 !!
4 * 1 ! , \$ 5)) 6 & !

! "# \$ % & ' () * ! + , - ! . (/ , ' 0 ! " \$ 1 * * 2 3 ! # % ' ! 4 % * 5 ' \$) ' 0 !) * ! % 6 (! * 6) ! * ! \$ # 3 1 ! , (! 7 * 8 ' & 9 ' % ! . (2 ' 3 3 ! 3 ; , (/ , \$ # () !
3 4 ' (0 , (; ! \$ 6) 3 ! # % ' ! & # 0 ' ! 9 - ! < 6 (' !) * ! 9 # 2 # (\$ ' !) 1 ' ! 9 6 0 ; ') ! # (0 ! & ' ') ! 3) # ' ! % = 6 , % ' 0 ! % ' 3 ' % 8 ' ! 2 ' 8 ' 2 3 > !) 1 ' ! 0 , 3) % , \$) !
? , 2 2 ! 9 ' !) # @ ' (! * 8 ' % ! A 1 ' 3 ' ! / # \$) 3 ! ' B 4 2 # , (! ? 1 #) ! , (3 * 2 8 ' (\$ - ! # (0 !) # @ ' * 8 ' % ! ? * 6 2 0 ! & ' # (! / * % ! * 6 % ! 3) 6 0 ' () 3 : !!

! . 5 - 1 - ! 7) * 6 8 ! (- ! 6 - & & ! 9) : - ; ! %) ! & < - : 8 !) : ! & % * 8 - : % & = !

D

! ' : ! ' 8 9 > : > & % 1 # %) 1 ! % # / - & !) 0 - 1 = ! ?) \$ # 6 ! \$) : % 1) 6 ! > & ! 6) & % = !

A A

P

A

**While this process has traditionally been referred to as “state takeover”, [recent legislation](#) made several changes to the state’s system for intervening in fiscally distressed school districts. Among the changes, takeover responsibilities shifted from the state to the county level.*